

**FLC CGIL**federazione
lavoratori
della CONOSCENZA**FLC CGIL di Bergamo**

Via G. Garibaldi, 3 – 24122 BERGAMO

Tel. 0353594140 - Fax 035.3594149 – Sms/Whatsapp 3351852813

www.cgil.bergamo.it/FLC - MAIL: flcbergamo@cgil.lombardia.it

Bergamo, 27/01/2016

ALL' ALBO SINDACALE (da affiggere in tutti i plessi)

- NOTIZIE n. 4 - 2016 -

Mobilità: a che punto siamo

La trattativa sulla mobilità del personale docente è arrivata ad una prima importante stretta conclusiva nella serata del 25 gennaio. E' stata raggiunta l'intesa politica su un' ipotesi **molto diversa dalla proposta iniziale** presentata il 3 dicembre scorso dal Miur, che prevedeva un trattamento differenziato tra neoassunti in fase zero ed A (unici a poter chiedere trasferimento su sede) e tutti gli altri; nei prossimi giorni sarà esaminato nel dettaglio il testo della proposta contrattuale. Queste le acquisizioni specifiche che hanno portato ad un primo Accordo: un vantaggio per tutte le situazioni, nessuna esclusa: dai docenti già titolari prima del 2014-15 (che potranno chiedere il trasferimento su scuola, anche nella fase interprovinciale) agli assunti nella fase c) (che non saranno bloccati per tre anni nella regione di titolarità); il superamento del comma 108 della legge 107/15 in diversi punti: non più trasferimento solo su ambito per i già di ruolo prima del 2014-2015; superato il trasferimento solo su ambito per DOS, DOP e Esubero che si muoveranno secondo le vecchie regole; introdotta la possibilità, per gli assunti in fase b) e c) di accedere ai trasferimenti interprovinciali (ma dopo gli assunti da GAE cui la legge riconosce già il diritto).

Inoltre l'assegnazione dei docenti alle scuole dagli ambiti territoriali sarà regolata da **una apposita sequenza negoziale** da sottoscrivere entro 30 giorni dalla firma del Contratto Integrativo, per definire una procedura oggettiva e trasparente.

Docenti già in ruolo: trasferimento su scuola secondo le vecchie regole, anche in fase interprovinciale, (mentre la legge 107 prevede il trasferimento su ambito territoriale, con successiva chiamata dei DS).

Nuovi assunti in fase 0 e A: trasferimento su scuola nella provincia assegnata e, in aggiunta, anche su ambito a livello nazionale (per la legge non potrebbero spostarsi dalla provincia, i cosiddetti "immobilizzati").

Docenti già in ruolo ma senza una sede, cosiddetti Dop, esubero e Dos: trasferimento secondo le vecchie regole per ottenere la titolarità di scuola, i DOS con precedenza nella scuola di servizio (Anche in questo caso la legge 107 prevede il trasferimento solo su ambiti con chiamata diretta).

Nuovi assunti in fase B e C: In fase provinciale, secondo la L.107, si muovono solo i vincitori di concorso (titolari su provincia) con le nuove regole, cioè su ambito con successiva chiamata diretta. Si è ottenuta la possibilità, anche per loro, di poter accedere ai trasferimenti interprovinciali (ma dopo gli assunti da GAE cui la legge riconosce già il diritto).

Nel prosieguo della trattativa cercheremo, assieme agli altri sindacati, di reiterare la nostra richiesta di poter consentire anche a tutti i neo-immessi in ruolo di fase 0 – A – B – C, così come siano riusciti ad ottenere per gli assunti entro il 2014-15, di acquisire una titolarità di scuola, ancorché limitata ad un solo ambito.

Alla fine della prossima settimana contiamo di avere un quadro definito dell'accordo. Non appena il contratto sarà sottoscritto organizzeremo un incontro per fornire informazioni.

Formazione anno di prova: l'INDIRE pubblica il modello per il Bilancio iniziale delle competenze

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (Indire) ha messo a disposizione il modello di bilancio iniziale delle competenze professionali che i docenti immessi in ruolo sono tenuti a compilare in collaborazione con il proprio tutor di riferimento.

Il documento, disponibile in 3 formati (doc, rtf e pdf) con domande-guida utili alla riflessione del docente è reperibile sul sito dell'Indire a questo indirizzo: <http://www.indire.it/2016/01/26/neoassunti-20152016-disponibile-il-modello-di-bilancio-iniziale-delle-competenze/>