

 <p><b>FLC CGIL</b> federazione lavoratori della conoscenza</p>	<p><b>FLC CGIL di Bergamo</b> Via G. Garibaldi, 3 – 24122 BERGAMO Tel. 0353594140 - Fax 035.19910323 – Sms 3351852813 www.cgil.bergamo.it/FLC - MAIL: <a href="mailto:flcbergamo@cgil.lombardia.it">flcbergamo@cgil.lombardia.it</a></p>
--	--

Bergamo, 21/05/2018

ALL' ALBO SINDACALE (da affiggere in tutti i plessi)

## - NOTIZIE n. 26 - 2018 -

### GRADUATORIE D'ISTITUTO DOCENTI: integrazioni entro il 4 giugno I NUOVI ABILITATI potranno inserirsi in II FASCIA

Nel giugno 2017 sono state rinnovate le graduatorie d'istituto di II e III fascia del personale docente ed educativo, che avranno validità fino al 2019/2020. Ora è possibile una integrazione riservata a coloro che si sono abilitati o specializzati entro il 1° febbraio 2018 o che hanno prestato servizio nelle sezioni primavera.

Il Miur con la [nota 22975 del 14 maggio 2018](#) ha trasmesso il [Decreto del Direttore Generale 784/18](#) che definisce le scadenze e le procedure riservate a chi si è abilitato o specializzato entro l'1 febbraio 2018, per l'integrazione periodica delle graduatorie di istituto di II fascia. Al Decreto sono allegati i modelli di domanda. Sono possibili quattro tipi di integrazione:

**1) Inserimento/trasferimento in II fascia dei nuovi abilitati.** La domanda, su modello cartaceo (Modello A3) va presentata (a mano, con raccomandata A/R o per posta certificata) ad una scuola della provincia prescelta (o di quella nella quale si è già inclusi in graduatoria d'istituto) **entro il 4 giugno 2018**.

Sarà costituito un primo **elenco aggiuntivo** con gli **abilitati entro l'1 febbraio 2018** (sono previsti nuovi elenchi aggiuntivi, a cadenza semestrale). Chi sarà incluso nell'elenco aggiuntivo di II fascia sarà automaticamente cancellato, per il medesimo insegnamento, dalla graduatoria di III fascia (se già incluso).

\* **La scelta delle scuole ai fini delle supplenze** sarà possibile attraverso le istanze online **dal 7 giugno al 27 giugno 2018**. La scelta è riservata **ex novo** a chi **non** era già inserito **oppure** a chi, già inserito per altre discipline, si abilita per un **diverso ordine** di scuola: in questo caso si possono integrare le scuole precedentemente scelte sostituendo le scuole dove non è presente il nuovo insegnamento

**2) Dichiarazione del possesso della specializzazione per il sostegno.** Chi ha conseguito la specializzazione per il sostegno e non l'aveva già dichiarata potrà essere inserito in un elenco aggiuntivo attraverso le **istanze online** entro il 4 giugno (ore 14,00). Chi presenta anche la domanda di inclusione in II fascia **non deve compilare questa istanza** in quanto dichiarerà il titolo di sostegno direttamente nel Modello A3.

**3) Priorità nel conferimento delle supplenze da III fascia.** Nei periodi che intercorrono tra un aggiornamento semestrale e l'altro della II fascia, chi consegue l'abilitazione avrà la **priorità nel conferimento delle supplenze da III fascia**. In attesa della pubblicazione delle nuove graduatorie di II fascia è comunque opportuno dichiarare la priorità in III fascia. Su **istanze online** è disponibile una specifica funzione, attiva per l'intero triennio.

**4) Dichiarazione dei servizi prestati nelle sezioni primavera.** I docenti inclusi in II fascia per la scuola **primaria e/o dell'infanzia**, possono dichiarare con il **modello AIS**, allegato al decreto, i servizi prestati nelle **sezioni primavera** dal 2007/2008 fino al 24 giugno 2017 (data di scadenza delle domande per la II fascia 2017-2020). La **domanda**, va presentata (a mano, con raccomandata A/R o per posta certificata) alla scuola destinataria della domanda del 2017 (capofila), **entro il 4 giugno 2018**. Il [Decreto ministeriale 335 del 23 aprile 2018](#) prevede infatti il **riconoscimento del servizio prestato nelle sezioni primavera** valutabile come non specifico sia per la scuola primaria che per la scuola dell'infanzia. Negli anni scolastici per i quali si sono già dichiarati 6 mesi di servizio non è possibile aggiungerne altri.