

 <p><b>FLC CGIL</b> federazione lavoratori della conoscenza</p>	<p><b>FLC CGIL di Bergamo</b> Via G. Garibaldi, 3 – 24122 BERGAMO Tel. 0353594140 - Fax 035.19910323 – Sms 3351852813 www.cgil.bergamo.it/FLC - MAIL: <a href="mailto:flcbergamo@cgil.lombardia.it">flcbergamo@cgil.lombardia.it</a></p>
--	--

Bergamo, 11/06/2019

ALL' ALBO SINDACALE (da affiggere in tutti i plessi)

## - NOTIZIE n. 27 - 2019 -

### Personale ATA: chiediamo un confronto sul decreto sugli organici

Il MIUR ha pubblicato il [decreto con le tabelle](#) sulle dotazioni organiche del personale ATA, confermando la consistenza complessiva che resta sostanzialmente inalterata a livello nazionale rispetto all'anno precedente.

**Avevamo chiesto all'Amministrazione uno specifico tavolo di confronto politico**, al fine di recuperare i posti tagliati in questi anni, tenuto conto del fatto che il personale ATA è stato investito di impegni e compiti sempre più ampi e gravosi (ad es. la traslazione di competenze sulle pensioni alle scuole da parte dell'INPS).

A partire dalla battaglia per [#sbloccaATA](#) fino all'[intesa sottoscritta col Governo il 24 aprile 2019](#), che non a caso parla di "valorizzazione del personale ATA", chiediamo differenti parametri e riconoscimento della complessità a cui il lavoro ATA è oggi sottoposto. Servono **un organico funzionale** alle accresciute esigenze dell'autonomia scolastica, **una rivisitazione dei criteri** di assegnazione dell'organico rispetto ai fabbisogni e alle caratteristiche delle scuole, **la dotazione per tutti gli istituti di una figura tecnica**.

### Concorso 24 mesi ATA 2019/20: disponibile il modello G per la scelta delle scuole

E' possibile la scelta delle 30 sedi scolastiche delle graduatorie di istituto di 1^ fascia del personale ATA per l'anno scolastico 2019/2020. [Vai al nostro speciale](#).

Il modello di domanda (allegato G) va inviato **esclusivamente tramite [istanze online](#)** e per poter accedere alla procedura sulla home page del Ministero è necessario essere registrati.

Chi è già accreditato può utilizzare le medesime credenziali (verificare che l'indirizzo di posta elettronica indicato sia funzionante e che la casella non sia piena). Chi non si è mai registrato può farlo ora: [ecco come](#).

### Le Telecamere nelle scuole dell'infanzia sono un errore: la scuola è una Istituzione che merita fiducia

Il decreto "Sblocca Cantieri", approvato al Senato, prevede un emendamento per finanziare i **sistemi di videosorveglianza in tutte le scuole dell'infanzia**. L'introduzione di tali sistemi, oltre a costituire un **onere** per lo Stato, alimenta la **cultura del sospetto** e getta un'ombra di discredito e di **sfiducia nei confronti della scuola**, fatta apparire come luogo "in cui possono succedere certi accadimenti, quindi è meglio sorvegliare". Dunque dalle denunce di alcuni fatti di cronaca (in certi casi poi smentite, come già successo nella nostra provincia) si fa derivare un allarme generalizzato che giustifichi provvedimenti "forti"...

Tutto ciò è profondamente autolesionistico. Le lavoratrici e i lavoratori della scuola assolvono il loro ruolo educativo anche attraverso l'altrui riconoscimento: svilire tutto questo sottoponendoli alla logica del controllo costante esterno, incide nella relazione con i minori e nell'efficacia pedagogica, creando nel contempo un danno enorme all'autorevolezza del sistema-istruzione.

**Le telecamere non sono la priorità** in un Paese in cui ancora la scuola dell'infanzia non è generalizzata e dove sono ancora un problema il sovraffollamento delle aule, la mancanza di spazi e di materiali didattici.

Questo provvedimento è un errore politico, culturale, pedagogico, che compromette il patto fiduciario tra scuola e famiglie, tra scuola e società, su cui si fonda l'intero sistema di educazione e formazione.

Leggi anche: [Telecamere nelle scuole d'infanzia: risposta sbagliata a problema mal posto](#)