FLC CGIL federazione lavoratori della conoscenza

FLC CGIL di Bergamo
Via G. Garibaldi, 3 – 24122 BERGAMO
Tel. 0353594140 - Fax 035.19910323 – Sms 3351852813
www.cgil.bergamo.it/FLC - MAIL: flcbergamo@cgil.lombardia.it

Bergamo, **16/01/2020** **ALL' ALBO SINDACALE** (*da affiggere in tutti i plessi)*

- NOTIZIE n. 2 - 2020 -

Iscrizioni scuola 2020/21: un fascicolo FLC per orientarsi

La circolare ministeriale 22994 del 13 novembre 2019 sulle **iscrizioni** alle **scuole dell'infanzia** e alle **scuole di ogni ordine e grado** per l'anno scolastico 2020/2021 prevede che le domande possano essere presentate **dal 7 gennaio fino al 31 gennaio 2020**. Non ci sono sostanziali modifiche rispetto allo scorso anno**.** Al fine di favorire un orientamento consapevole, le informazioni principali delle scuole sono consultabili dal portale "**Scuola in Chiaro"** anche tramite una app scaricabile con i dispositivi mobili.

Per tutte le classi iniziali della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado l'unica modalità consentita è **on-line**. I genitori potranno accreditarsi sul sito web www.iscrizioni.istruzione.it. Per le istituzioni che erogano percorsi IeFP e per gli istituti paritari, invece, occorre verificare l'adesione degli stessi alla modalità telematica. Sono escluse dal sistema online le sezioni della scuola **dell'infanzia** e **l'istruzione degli adulti**.

Le scuole accolgono le domande di iscrizione **entro il limite massimo** dei posti complessivamente disponibili, in ragione delle risorse di organico, del numero e della capienza delle aule. Nel caso pervengano **domande in eccedenza** la scuola rende noti in anticipo, su proprio sito web e sui moduli predisposti, i **criteri di precedenza** deliberati dal Consiglio di istituto. La circolare ritiene sia da evitare l'adozione di criteri come la data di invio della domanda o il ricorso ad eventuali test di valutazione. *I dettagli su assolvimento dell'obbligo, disabilità, alternativa alla religione cattolica, alunni stranieri... al link:* http://www.flcgil.it/scuola/iscrizioni-anno-scolastico-2020-2021-pubblicata-la-circolare.flc

,,,,,,,,,,,,,,,,, ***Leggi il Fascicolo FLC con le informazioni utili per orientarsi:*** ,,,,,,,,,,,,,,,,,
http://www.flcgil.it/files/pdf/20191230/fascicolo-flc-cgil-iscrizioni-scuola-anno-scolastico-2020-2021.pdf
***e le schede sintetiche per i diversi ordini di scuola:* infanzia, primaria e secondarie di I grado e II grado**

Per una scuola inclusiva – contro le scuole "di classe"

Il momento dell'iscrizione a scuola rappresenta una scelta importante per ogni studente con la sua famiglia e non dovrebbe essere invece la caccia spudorata al miglior prodotto sul mercato.

Il diritto all'istruzione continua a rappresentare il principale diritto di cittadinanza*, poiché la conoscenza e la consapevolezza che solo l'istruzione può offrire, aprono la via all'esercizio di ogni altra azione sociale. Tutti devono essere in grado di padroneggiare la complessità delle informazioni nel mondo globale.* Le scuole, tutte le scuole, devono essere luoghi di inclusione sociale, culturale e pedagogica.

L'episodio di una scuola romana che sul suo sito, nella presentazione dell'Istituto, fornisce dettagli sulle caratteristiche economico-sociali dell'utenza scolastica è l'esempio lampante di ciò a cui può portare la cattiva gestione dei dati, fino a trasformare l'orientamento scolastico in una caccia al miglior cliente, conseguenza di una deleteria cultura liberista. In particolare riteniamo che il sistema di *Scuole in Chiaro*, dove compaiono anche i dati delle prove Invalsi ed il RAV, non sia un aiuto per le famiglie, ma la forma più perversa e deleteria di *benchmarking*.

La FLC CGIL continua ad esprimere in ogni sede la sua **contrarietà alle "graduatorie" di scuole ed all'uso distorto dei dati delle prove Invalsi e del RAV, che dovrebbero essere strumenti di autodiagnosi, non di mercato**.

La Ministra apra subito un confronto con le parti sindacali sul Sistema Nazionale di Valutazione, sulle sue finalità e sulle sue modalità di attuazione: oggi è un Sistema alla deriva, che deve essere ripensato come fonte di indicazioni per il miglioramento, per investire e non per dare giudizi parziali che servono soltanto a segnare ulteriori diseguaglianze.