



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

UNO PIU' UNO UGUALE A TRE

PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE

10.2.2A - FSEPON-LO-2017-349

CORSI DI MADRELINGUA INGLESE E DI METODO FEUERSTEIN

IC E.FERMI - CARVICO

WWW.ICCARVICO.GOV.IT

ANNO SCOLASTICO 2018-19

MADRELINGUA INGLESE

POTENZIAMENTO DELL'USO E DELLA CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE
ATTRAVERSO L'ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO MEDIATO DA UN DOCENTE
MADRELINGUA, ANCHE MEDIANTE MODALITÀ DIDATTICHE INNOVATIVE QUALI,
AD ESEMPIO, TPR (TOTAL PHYSICAL RESPONSE), STORYTELLING, COOPERATIVE
LEARNING, PTP (PEER TO PEER), GAME ACTIVITIES, CON L'OPPORTUNITÀ DI
UTILIZZO DI STRUMENTI DI DIDATTICA DIGITALE

METODO FEUERSTEIN

IL METODO FEUERSTEIN E' IN GRADO DI LAVORARE EFFICACEMENTE SUL RECUPERO DI
FUNZIONI COGNITIVE DA MIGLIORARE E SUL POTENZIAMENTO DI COMPETENZE COGNITIVE
GIÀ PRESENTI:

- POTENZIARE LE FUNZIONI CARENTI
- COSTRUIRE CORRETTE ABITUDINI COGNITIVE
- SVILUPPARE NUOVE STRATEGIE E OPERAZIONI MENTALI UTILI ALL'APPRENDIMENTO
- PROMUOVERE UN ATTEGGIAMENTO RIFLESSIVO
- PROMUOVERE LA MOTIVAZIONE INTRINSECA (VOGLIA DI IMPARARE)
- MIGLIORARE IL METODO DI STUDIO E LA QUALITÀ DELL'APPRENDIMENTO
- MIGLIORARE LE RELAZIONI SOCIALI



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)