

RUBRICA VALUTATIVA **STORIA - COMPETENZA ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI**

Tutte le classi

(Elementi della competenza da considerare: *consapevolezza – efficacia – complessità - autonomia*)

COMPETENZA	CRITERI	VOTO 4	VOTO 5	VOTO 6	VOTO 7	VOTO 8-9	VOTO 10
<p><b>-Costruisce mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate</b></p> <p><b>- Inserisce gli eventi storici italiani nel contesto europeo e mondiale</b></p> <p><b>-Individua i nessi di causa e di effetto</b></p> <p><b>-Usa le conoscenze apprese per comprendere le tematiche e di convivenza civile e interculturali</b></p>	<p>CORRETTEZZA ED EFFICACIA DELLE MAPPE SPAZIO-TEMPORALI</p> <p>CAPACITA' DI COLLOCARE GLI EVENTI STORICI ITALIANI NEL CONTESTO EUROPEO E MONDIALE</p> <p>RAGIONAMENTO E RIELABORAZIONE LOGICA</p> <p>INTERIORIZZAZIONE DELLE TEMATICHE DI CONVIVENZA CIVILE E INTERCULTURALI</p>	<p>Per nulla autonomo, non elabora mappe concettuali o schemi.</p> <p>-Non ha consapevolezza degli eventi storici accaduti e non riesce a collocare in modo corretto le vicende locali/ italiane nel contesto spazio-temporale dell'Europa e/ o del mondo.</p> <p>-Non coglie i nessi di causa e di effetto degli eventi storici studiati e non comprende che molti eventi, comportamenti e istituzioni dei vari popoli del mondo di oggi sono strettamente collegati tra loro e ad anche agli avvenimenti del passato.</p>	<p>-Ha bisogno di essere guidato e supportato nell'elaborare mappe concettuali o schemi.</p> <p>-Ha una limitata consapevolezza degli eventi storici accaduti e colloca talvolta in modo errato le vicende locali/ italiane nel contesto spazio-temporale dell'Europa e/ o del mondo.</p> <p>- Mostra difficoltà nel cogliere i nessi di causa e di effetto degli eventi storici studiati e nel comprendere che molti eventi, comportamenti e istituzioni dei vari popoli del mondo di oggi sono strettamente collegati tra e ad anche agli avvenimenti del passato.</p>	<p>-Poco autonomo, è in grado di elaborare semplici schemi.</p> <p>-Ha una sufficiente consapevolezza degli eventi storici accaduti e colloca in modo non sempre corretto le vicende locali/ italiane nel contesto spazio-temporale dell'Europa e/ o del mondo.</p> <p>-Mostra qualche difficoltà nel cogliere i nessi di causa e di effetto degli eventi storici studiati e nel comprendere che molti eventi, comportamenti e istituzioni dei vari popoli del mondo di oggi sono strettamente collegati tra loro e ad anche agli avvenimenti del passato.</p>	<p>- Elabora semplici mappe concettuali per memorizzare le conoscenze studiate.</p> <p>-Ha una discreta consapevolezza degli eventi storici accaduti e colloca le vicende locali/ italiane nel contesto spazio-temporale dell'Europa e/ o del mondo con qualche imprecisione.</p> <p>- Coglie con una certa autonomia i principali nessi di causa ed effetto dei fatti storici studiati .</p> <p>-Comprende che eventi, comportamenti e istituzioni dei vari popoli del mondo di oggi sono strettamente collegati tra loro e ad anche agli avvenimenti del passato</p>	<p>- Memorizza le conoscenze studiate attraverso la costruzione autonoma di mappe concettuali e carte spaziotemporali.</p> <p>-E' consapevole degli eventi storici accaduti e colloca correttamente le vicende locali/ italiane nel contesto spazio-temporale dell'Europa e/ o del mondo</p> <p>-Riflette sugli eventi storici studiati e ne comprende i nessi di causa e di effetto.</p> <p>- Si interroga sul fatto che molti eventi, comportamenti e istituzioni dei vari popoli del mondo di oggi sono strettamente collegati tra e ad anche agli avvenimenti del passato.</p>	<p>- Memorizza e organizza in piena autonomia le conoscenze studiate attraverso la costruzione di mappe concettuali e carte spazio temporali corrette e complete.</p> <p>-Pienamente consapevole degli eventi storici accaduti, colloca correttamente e senza alcuna difficoltà le vicende locali/ italiane nel contesto spazio-temporale dell'Europa e/ o del mondo</p> <p>- Si interroga sulle cause degli eventi e ne scopre autonomamente i nessi di causa e di effetti e formula ipotesi</p> <p>- Si interroga ed esprime le sue riflessioni sul fatto che molti eventi, comportamenti e istituzioni dei vari popoli del mondo di oggi sono strettamente collegati tra loro e anche agli avvenimenti del passato.</p>