

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE MOTORIE

VALIDA PER IL TRIENNIO

COMPETENZA NEL NOSTRO CURRICOLO

(Elementi della competenza da considerare: *consapevolezza – efficacia – complessità - autonomia*)

COMPETENZA	CRITERI	VOTO 3	VOTO 4-5	VOTO 6	VOTO 7	VOTO 8-9	VOTO 10
Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair – play ) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole	<p><b>Correttezza nell'applicazione del regolamento tecnico dei giochi sportivi.</b></p> <p><b>Correttezza del comportamento durante il gioco ed efficacia della strategia scelta.</b></p>	Non mostra alcuna conoscenza del regolamento tecnico dei giochi sportivi. Non sa assumere alcun ruolo.	Mostra scarsa conoscenza del regolamento tecnico dei giochi sportivi e una non sufficiente correttezza nell'applicarle. Non è autonomo nell'adattare ruoli e strategie di gioco.	Mostra una limitata conoscenza del regolamento tecnico dei giochi sportivi. Applica le strategie di gioco in modo non sempre efficace e funzionale.	Mostra una certa conoscenza e consapevolezza del regolamento tecnico e dei giochi sportivi che applica in modo abbastanza efficace e funzionale. Se guidato sa assumere il ruolo di arbitro.	Mostra una buona/efficace conoscenza del regolamento tecnico dei giochi sportivi che applica in modo corretto. Consapevole delle necessità assume in autonomia anche il ruolo di arbitro. E' in grado di scegliere strategie di gioco e realizzarle.	Mostra una perfetta conoscenza del regolamento dei giochi sportivi che applica in modo sempre corretto ed efficace. Perfettamente consapevole delle eventuali necessità, sa assumere anche il ruolo di arbitro e/o funzioni di giuria, mostrando competenza e preparazione. Pienamente autonomo, partecipa in modo sempre propositivo ed efficace alla scelta di strategie di gioco e alla loro realizzazione.

RUBRICA VALUTATIVA **SCIENZE MOTORIE**

VALIDA PER IL TRIENNIO

COMPETENZA NEL NOSTRO CURRICOLO

(Elementi della competenza da considerare: *consapevolezza – efficacia – complessità - autonomia*)

COMPETENZA	CRITERI	VOTO 3	VOTO 4-5	VOTO 6	VOTO 7	VOTO 8-9	VOTO 10
L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.	<p><b>Correttezza nella applicazione di piani di lavoro al fine di migliorare le proprie capacità condizionali.</b></p> <p><b>Costanza nel mantenere un impegno motorio prolungato nel tempo.</b></p>	Non conosce i piani di lavoro proposti e non mostra alcun interesse.	<p>Ha una scarsa conoscenza del piano di lavoro che applica in modo poco corretto.</p> <p>Non è autonomo e ha un bisogno costante di essere supportato e guidato nell'attività proposta.</p>	Conosce i piani di lavoro e li applica in modo superficiale e abbastanza efficace. E' consapevole dei carichi di lavoro ma li applica in modo superficiale mostrando una limitata autonomia.	Conosce i piani di lavoro e li applica in modo abbastanza corretto ed efficace. E' consapevole dei carichi di lavoro mostrando una più che sufficiente competenza e preparazione. Mostra una buona autonomia.	Conosce i piani di lavoro e li applica in modo corretto ed efficace. E' consapevole dei carichi di lavoro mostrando competenza e preparazione. Autonomo, partecipa in modo propositivo e consapevole al miglioramento delle proprie capacità condizionali.	Mostra una perfetta conoscenza del piano di lavoro che applica in modo sempre corretto ed efficace. Perfettamente consapevole dei carichi di lavoro mostrando competenza e preparazione. Pienamente autonomo, partecipa in modo sempre propositivo, consapevole ed efficace al miglioramento delle proprie capacità condizionali.

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE MOTORIE

VALIDA PER IL TRIENNIO

COMPETENZA NEL NOSTRO CURRICOLO

(Elementi della competenza da considerare: *consapevolezza – efficacia – complessità - autonomia*)

COMPETENZA	CRITERI	VOTO 3	VOTO 4-5	VOTO 6	VOTO 7	VOTO 8-9	VOTO 10
Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.	<p>Correttezza del gesto tecnico nei vari sport.</p> <p>Correttezza del gesto tecnico messo in atto per poter raggiungere in modo efficace l'obiettivo prefissato, utilizzando la propria creatività.</p>	Non conosce il gesto tecnico e non mostra alcun interesse.	Ha una scarsa conoscenza del gesto tecnico che applica in modo poco corretto. Non è autonomo e ha un bisogno costante di essere supportato e guidato nell'attività proposta.	Conosce il gesto tecnico e li applica in modo approssimativo e poco efficace. E' poco consapevole dei gesti tecnici e li applica in modo superficiale mostrando una limitata autonomia.	Conosce i gesti tecnici e li applica in modo abbastanza corretto ed efficace. E' consapevole dello schema motorio da applicare mostrando una più che sufficiente competenza e preparazione. Mostra una buona autonomia.	Conosce i gesti tecnici e li applica in modo corretto ed efficace. E' consapevole degli schemi motori da applicare mostrando competenza e preparazione. Autonomo, partecipa in modo propositivo e consapevole al miglioramento delle proprie capacità coordinative.	Mostra una perfetta conoscenza del gesto tecnico che applica in modo sempre corretto ed efficace. Perfettamente consapevole dello schema motorio da applicare nei vari sport, dimostrando l'efficacia del gesto tecnico. Pienamente autonomo, ottiene pur nella complessità dell'azione il risultato prefissato migliorando le proprie capacità coordinative.

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE MOTORIE

VALIDA PER IL TRIENNIO

COMPETENZA NEL NOSTRO CURRICOLO

(Elementi della competenza da considerare: *consapevolezza – efficacia – complessità - autonomia*)

COMPETENZA	CRITERI	VOTO 3	VOTO 4-5	VOTO 6	VOTO 7	VOTO 8-9	VOTO 10
<p>Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune</p>	<p><b>Correttezza nell’applicazione e delle norme che sottendono alla prevenzione e ricerca del benessere psico-fisico.</b></p> <p><b>Consapevolezza dei cambiamenti psico-fisici della preadolescenza</b></p>	<p>Non mostra alcuna conoscenza dei principi metodologici per il mantenimento di un buon stato di salute.</p>	<p>Mostra scarsa conoscenza dei principi metodologici per il mantenimento di un buon stato di salute e una non sufficiente correttezza nell’applicarle. Non è autonomo e consapevole delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti..</p>	<p>Mostra una limitata conoscenza dei principi metodologici per il mantenimento di un buon stato di salute. Applica le norme per il mantenimento del benessere psico-fisico in modo non sempre efficace e funzionale.</p>	<p>Mostra una certa conoscenza e consapevolezza dei principi metodologici per il mantenimento di un buon stato di salute che applica in modo abbastanza efficace e funzionale. Se aiutato sa produrre relazioni e elaborati inerenti tematiche sulla sicurezza, prevenzione, salute e benessere.</p>	<p>Mostra una buona/efficace conoscenza consapevolezza dei principi metodologici per il mantenimento di un buon stato di salute che applica in modo corretto. Consapevole delle necessità assume in autonomia iniziative personali per il mantenimento di un buon stato di salute.</p>	<p>Mostra una perfetta conoscenza delle regole e principi relativi alla ricerca del benessere personale. Perfettamente consapevole dei cambiamenti psico-fisici, mostra competenza e preparazione nella partecipazione alle attività motorie. Pienamente autonomo, partecipa in modo sempre propositivo ed efficace producendo relazioni e elaborati inerenti tematiche sulla sicurezza, prevenzione, salute e benessere</p>