

SECONDA LINGUA COMUNITARIA: FRANCESE

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	COMPETENZE	DESCRITTORE DI COMPETENZA	VOTO NUMERICO
Comprensione della lingua orale	<u>ASCOLTARE:</u> Comprende messaggi riguardanti vari argomenti della quotidianità e dell'attualità.	Sa comprendere un testo orale senza difficoltà e in modo completo se l'interlocutore parla chiaramente.	10-9
		Comprende in modo globale un testo orale se l'interlocutore parla chiaramente e abbastanza lentamente.	8
		Comprende i messaggi principali, ma è necessario che l'interlocutore parli chiaramente e lentamente.	7
		Comprende un testo in modo parziale e talvolta fraintende il significato nel caso di comprensione dettagliata.	6
		Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.	5
		Comprende un testo semplice in modo molto frammentario e solo se guidato.	4
Comprensione della lingua scritta	<u>LEGGERE:</u> Comprende un testo inerente a tematiche della quotidianità, dell'attualità e della cultura generale.	Comprende senza difficoltà le informazioni principali e secondarie di un testo scritto.	10-9
		Comprende globalmente un testo scritto, ma ha lievi difficoltà con le strutture più complesse.	8
		Comprende il significato generale di un testo, seppure con qualche difficoltà.	7
		Comprende l'essenziale di un testo.	6
		Comprende con difficoltà solo alcuni punti di un testo.	5
		Comprende un testo con notevoli difficoltà e necessita dell'aiuto dell'insegnante.	4
		Sa comunicare con sicurezza e disinvoltura, con una pronuncia chiara e corretta, usa un lessico e un registro appropriati senza errori grammaticali e sintattici.	10-9

SECONDA LINGUA COMUNITARIA: FRANCESE

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	COMPETENZE	DESCRITTORE DI COMPETENZA	VOTO NUMERICO
Produzione della lingua orale	<u>LEGGE E COMUNICA:</u> Utilizza il lessico, le strutture e le conoscenze apprese per rielaborare i propri messaggi.	Comunica in modo chiaro usando un lessico e un registro appropriati con qualche esitazione. La pronuncia è corretta. Commette raramente errori grammaticali o sintattici, ma non compromette il passaggio delle informazioni.	8
		Comunica con una discreta padronanza del lessico, nonostante alcune incertezze. La pronuncia è abbastanza corretta. Talvolta gli errori grammaticali o sintattici penalizzano la comunicazione.	7
		Comunica con difficoltà e ripetizioni. La pronuncia è spesso scorretta, il bagaglio lessicale è piuttosto limitato. Riutilizza, tuttavia, espressioni o parole memorizzate.	6
		Produce frasi poco coerenti, non si esprime in modo chiaro e non sempre è comprensibile. Commette sistematicamente errori grammaticali e sintattici, che rendono difficile la comunicazione.	5
		Si esprime con difficoltà e in modo frammentario. Utilizza strutture grammaticali, espressioni o parole memorizzate necessarie alla comunicazione solo con l'aiuto dell'insegnante.	4
		Produce testi di vario genere in modo coerente e chiaro, usando un lessico adeguato e corretto. Scrive frasi con rari e lievi errori grammaticali o di ortografia.	10-9
		Produce testi coerenti usando un lessico adeguato con pochi errori. Scrive frasi complete e strutturate con alcuni errori grammaticali o di ortografia, che non interferiscono con la comunicazione.	8

SECONDA LINGUA COMUNITARIA: FRANCESE

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	COMPETENZE	DESCRITTORE DI COMPETENZA	VOTO NUMERICO
Produzione della lingua scritta	Esprime e rielabora le proprie idee usando un lessico adeguato e corretto. Scrive frasi ben strutturate.	Produce scritti coerenti con frasi brevi e semplici, usando un lessico noto generalmente adeguato, con errori grammaticali e di ortografia.	7
		Produce brevi e semplici frasi con frequenti errori grammaticali e di ortografia che talvolta ostacolano la comunicazione. Il lessico non è sempre appropriato.	6
		Produce testi con numerosi errori di grammatica e di ortografia e con evidenti lacune lessicali, tali da rendere spesso difficile la comunicazione.	5
		Scrive in modo frammentario con frequenti e gravi errori di grammatica e ortografia, che compromettono fortemente la comunicazione. Il lessico è incorretto con molte contaminazioni e interferenze	4

Conoscenza e uso delle strutture e delle funzioni linguistiche	Comprende e usa le strutture e le funzioni linguistiche.	Comprende e usa le strutture e le funzioni linguistiche senza o con lievi difficoltà.	10-9
		Riconosce e sa usare le strutture e le funzioni linguistiche con alcune difficoltà.	8
		Ha una comprensione abbastanza buona delle strutture, ma talvolta commette errori nel loro uso.	7
		Sa usare le strutture e le funzioni linguistiche ma in modo impreciso e commette frequenti errori nell'applicazione.	6
		Comprende e usa con difficoltà le strutture e le funzioni linguistiche commettendo gravi errori.	5
		Comprende le strutture e le funzioni linguistiche in modo molto frammentario ed evidenzia lacune troppo gravi per poterle riconoscere e usare.	4

SECONDA LINGUA COMUNITARIA: FRANCESE

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	COMPETENZE	DESCRITTORE DI COMPETENZA	VOTO NUMERICO
Conoscenza della cultura e della civiltà	Conosce gli usi e i costumi francesi e dei paesi francofoni.	Conosce ed espone in modo completo e preciso gli aspetti culturali trattati operando collegamenti interdisciplinari.	10-9
		Conosce ed espone con consapevolezza gli aspetti delle diverse culture francofone, nonostante qualche incertezza.	8
		Espone gli aspetti delle altre culture. Ricorda abbastanza bene i contenuti principali.	7
		Ricorda ed espone solo a grandi linee i contenuti principali, presentando lacune nella conoscenza e nella consapevolezza delle altre culture.	6
		Ha difficoltà a ricordare e ad esporre i contenuti fondamentali e ha limitata consapevolezza culturale.	5
		Ricorda ed espone con grosse difficoltà i contenuti essenziali e manifesta la mancanza di una consapevolezza culturale.	4