

- LA CONTINUITA'

La continuità può essere definita come l'insieme degli interventi che scuole di due ordini contigui mettono in atto per facilitare il passaggio degli alunni da un ordine all'altro e in particolare per costruire un curriculum continuo.

Obiettivi

Nello specifico i nostri obiettivi in questo ambito vogliono essere:

- garantire un percorso formativo organico ed integrato;
- prevenire le difficoltà nel passaggio tra ordini di scuola diversi;
- prevedere opportune forme di coordinamento tra insegnanti di diversi ordini;
- pianificare iniziative di accoglienza nel nuovo ordine di scuola.

Tipologia di attività

MOTIVAZIONE PEDAGOGICA	ORDINI DI SCUOLA COINVOLTI	ATTIVITA' PREVISTE
Costruire forme di comunicazione continua tra gli alunni dei diversi ordini scolastici dell'Istituto e del territorio	Scuola dell'Infanzia/ Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none">✓ visita agli alunni della scuola dell'infanzia da parte degli insegnanti di scuola primaria;✓ visita agli spazi scolastici delle scuole primarie da parte dei bambini di 5 anni delle scuole dell'infanzia del territorio;✓ incontri presso la scuola primaria fra gli alunni della scuola dell'infanzia e alunni della prima classe primaria per attività educativo-espressive, per favorire la conoscenza del nuovo ambiente e per facilitare il momento dell'accoglienza.
Costruire forme di comunicazione continua tra i docenti dei diversi ordini scolastici dell'Istituto e del territorio	Scuola Primaria/Scuola Secondaria di I grado	<ul style="list-style-type: none">✓ possibilità di partecipazione di alunni di classe quinta ad una lezione disciplinare e/o laboratorio in una scuola secondaria di primo grado;✓ visita agli spazi scolastici delle scuole secondarie di I grado da parte degli alunni di classe quinta.✓ Progetto 5.1
	Scuola Secondaria di I grado/Scuola Secondaria di II grado	<ul style="list-style-type: none">✓ incontri con professori/allievi dei vari istituti superiori presenti sul territorio;✓ incontri con ex allievi che frequentano Istituti superiori ;✓ partecipazione ad attività di laboratorio presso alcuni Istituti superiori del territorio.

<p>Costruire forme di comunicazione continua tra i docenti dei diversi ordini scolastici dell'Istituto e del territorio</p>	<p>Scuola dell'Infanzia/ Scuola Primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - incontri per scambio di informazioni utili sugli alunni al fine di formare classi prime equi-eterogenee; - incontri per specifici scambi di informazione tra i docenti dei due ordini scolastici ad anno scolastico avviato; - incontri per programmare le attività didattiche in comune e relative verifiche; - passaggio sistematico di tutte le informazioni, sugli alunni che presentano disagi (difficoltà di apprendimento, relazionali, familiari).
	<p>Scuola Primaria / Scuola Secondaria di I grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> - incontri per lo scambio di informazioni utili sugli alunni al fine di formare classi prime equi-eterogenee; - incontri di programmazione delle attività rivolte agli alunni dei due ordini di scuola; - passaggio sistematico di tutte le informazioni sugli alunni che presentano disagi (difficoltà di apprendimento, relazionali, familiari).