

PROGETTO “VIVERE LA STORIA”

Il progetto “VIVERE LA STORIA”, attivo già da alcuni anni nella Scuola secondaria del nostro Istituto, è rivolto agli alunni delle classi terze e si propone l’obiettivo di approfondire tematiche legate alla storia del programma di terza, in particolare del Novecento, e alla più recente attualità. Esso ha altresì il compito di favorire, proprio attraverso la conoscenza del nostro passato, la riflessione e l’interiorizzazione dei valori che stanno alla base della vita sociale e civile: il valore della pace, della tolleranza, della dignità umana, dell’uguaglianza, ecc.

Le competenze che si intendono sviluppare con questo progetto rientrano nelle competenze sviluppate con il percorso didattico di storia:

1. uso dei documenti:
 - usa fonti di diverso tipo per ricavare conoscenze su temi definiti
2. organizzazione delle informazioni:
 - colloca la storia locale in relazione alla storia italiana, europea, mondiale.
3. strumenti concettuali e conoscenze:
 - conosce aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati
 - conosce il patrimonio culturale collegato con i temi studiati
 - usa le conoscenze per comprendere temi ecologici, interculturali e di convivenza civile
4. produzione:
 - produce testi utilizzando conoscenze, selezionate e schedate da fonti di informazioni diverse, manualistiche e non.

Lo sviluppo di tali competenze viene attivato attraverso varie attività proposte agli alunni di tutte le classi terze, in momenti comuni o anche separatamente, a seconda del tipo di proposta; tali attività consistono in: partecipazione a incontri con testimoni; partecipazione ad attività e percorsi museali; visite a mostre; visione di film o documentari storici; realizzazione di “prodotti finali” diversi, come spettacoli teatrali o mostre da presentare alla cittadinanza; visite di istruzione; partecipazione a eventi sociali e ricorrenze civili significative (4 novembre, 27 gennaio, 25 aprile, 2 giugno, Festa del Tricolore).

Per quest’anno scolastico 2012/2013 la tematica concordata da tutti gli insegnanti di storia delle classi terze è:

- L’EMIGRAZIONE E L’IMMIGRAZIONE

Negli anni passati sono stati trattati argomenti come: Mafia e legalità, il lavoro minorile, i diritti umani.

La tematica sarà approfondita dal punto di vista storico e poi esaminata nei suoi aspetti più attuali. Oltre alla conoscenza dei dati storici, geografici e sociali inerenti questa tematica, si indagheranno le problematiche, i sentimenti, gli stati d'animo delle persone che hanno vissuto e che tuttora vivono questa condizione. Si ricaveranno infine riflessioni sui valori universali dell'accoglienza, dell'integrazione, della tolleranza, del rispetto della diversità, ecc.

In ogni plesso, gli insegnanti di storia approfondiranno gli argomenti in classe secondo varie modalità, proponendo momenti di verifica adeguati (produzione di relazioni o altri tipi di elaborati scritti e/o grafici, questionari, discussioni in classe, ecc.).

Verranno anche valutati la partecipazione, l'impegno, l'interesse dei ragazzi nei confronti delle attività proposte per la realizzazione degli eventi finali.

Il progetto Storia presuppone la necessità di un coordinamento tra gli insegnanti che partecipano al progetto, affinché gli alunni si sentano partecipi di un'attività che trascende il singolo gruppo classe ma che coinvolge tutte le classi dell'Istituto, l'Amministrazione locale e tutta la cittadinanza del Comune di appartenenza.

L'insegnante referente del Progetto Storia

Prof.ssa Laura Colleoni